



UCG

University of Montenegro

AKADEMSKI INTEGRITET

Šta je akademski integritet?

- Akademski integritet podrazumijeva etički kodeks u skladu sa kojim treba da se ponašaju pripadnici akademske zajednice.
- Međunarodni centar za akademski integritet definiše ovaj pojam kroz šest osnovnih vrijednosti:

**POVJERENJE, POŠTOVANJE, ISKRENOŠT, POŠTENJE,
ODGOVORNOST I HRABROST.**

Podržavanje ovih vrijednosti **omogućava akademskoj zajednici da sprovede ideale u akciju.**

(prema:<https://academicintegrity.org/fundamental-values/>)

Načelo integriteta 1/2

Načelo integriteta podrazumijeva dužnost članova akademske zajednice da, vodeći računa o opštem dobru, čuvaju integritet visokog obrazovanja, univerziteta i fakulteta, da rade savjesno, marljivo, odgovorno, prema svom najboljem znanju.

(<http://rewbc.ni.ac.rs/documents-2/>)

Načelo integriteta 2/2

- Pravila poštovanja akademskog integriteta **odnose se na sve članove akademske zajednice:**
 - AKADEMSKO OSOBLJE,
 - ADMINISTRATIVNO OSOBLJE,
 - STUDENTE.
- Svi članovi akademske zajednice dužni su da poznaju instrumente za zaštitu svojih prava i regulisanje obaveza. Njihova je odgovornost i zadatak da podižu svijest o značaju akademskog integriteta.

Odgovornost prema studentima i odgovornost studenata

- Pravo je studenata da uživaju punu ljudsku i intelektualnu slobodu.
- Najviša odgovornost akademskog osoblja je da doprinese intelektualnom razvoju studenata i usvajanju znanja.
- Akademsko osoblje je dužno da postigne i prenese studentima najviši nivo naučnih saznanja predviđenih kurikulumom.
- Akademsko osoblje je dužno da poštuje obrazovne ciljeve, strategije i standarde univerzitetske zajednice u interesu razvoja studenata.

Odgovornost prema studentima i odgovornost studenata

- **Akademsko i drugo osoblje je dužno da poštuje dostojanstvo studenata.**
- **Studenti su dužni da poštuju dostojanstvo akademskog i drugog osoblja.** Studenti su dužni odnositi se prema akademskom osoblju onako kako očekuje da se oni odnose prema njima, s poštovanjem i u skladu sa vrijednostima akademske zajednice.

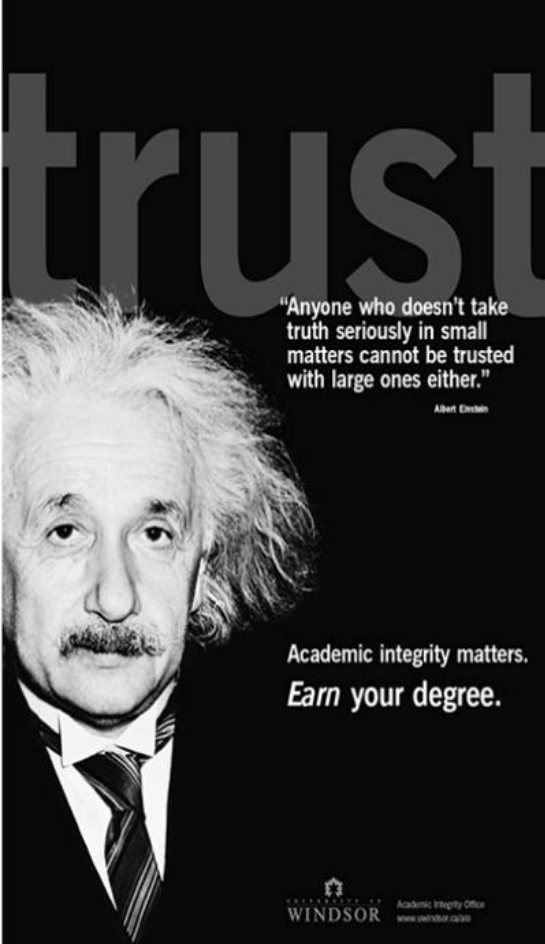
ETIČKI KODEKS UNIVERZITETA CRNE GORE(2/2)

- **Akademsko osoblje je dužno da obezbijedi objektivan, pouzdan i ujednačen sistem provjere rada i ocjenjivanja studenata.**
- **Zabranjen je svaki oblik prepisivanja i korišćenja nedopuštenih pomagala na ispitima, kao i drugih vidova obmanjivanja i prevare od strane studenata.**
- **Akademsko osoblje ne smije omogućavati i tolerisati prepisivanje, niti dopustiti druge oblike obmanjivanja i prevare studenata kod provjere znanja.**

Čemu služi poštovanje akademskog integriteta?

- Štiti se i čuva dostojanstvo profesije.
- Unaprijeđuju se moralne vrijednosti.
- Štiti se vrijednost znanja.
- Plagiranje, izmišljanje rezultata i krivotvorenje rezultata, smatraju se najtežim oblicima naučnog i akademskog nepoštenja.

Primjeri prema ICAI (International Center For Academic Integrity)

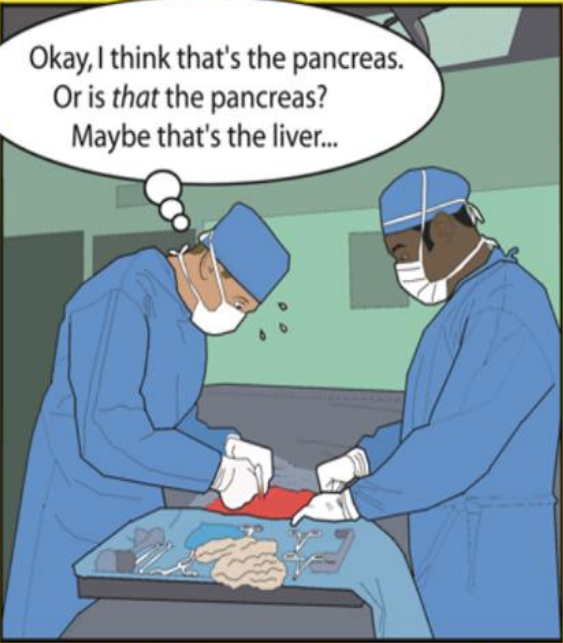


trust

"Anyone who doesn't take truth seriously in small matters cannot be trusted with large ones either."
Albert Einstein

Academic integrity matters.
Earn your degree.

WINDSOR Academic Integrity Office
www.windsor.ca/iao



Okay, I think that's the pancreas.
Or is *that* the pancreas?
Maybe that's the liver...

It doesn't take a brain surgeon to know that cheating is whack.

ACADEMIC INTEGRITY
SMALL INVESTMENT. LIFETIME RETURNS.

A Message from SHA - The Student Honor Association

Primjeri iz prakse

"... would you want to be operated on by a doctor who cheated his way through medical school? Or would you feel comfortable on a bridge designed by an engineer who cheated her way through engineering school? Would you trust your tax return to an accountant who copied his exam answers from his neighbor?"

(Bill Taylor, Emeritus Professor of Political Science, integrityaction.org)

"...da li biste željeli da vas operiše ljekar koji je prepisivao tokom studija medicine? Ili biste se možda prijatno osjećali na mostu koji je projektovala inženjerka koja je prepisivala tokom studija? Da li biste vjerovali procjenitelju poreza koji je od druga prepisivao odgovore na ispitima?"

Mehanizmi za poboljšanje akademskog integriteta

- Kultura dijaloga (otvorena komunikacija između članova akademske zajednice).
- Kultura studiranja (razvijanje studenta kao samosvjesnog, odgovornog, sposobnog za timski rad, spremnog na cjeloživotno učenje, građanina svijeta, profesionalca u svojoj oblasti).
- Centar za studije i kontrolu kvaliteta je univerzitetsko tijelo koje ima mehanizme za sprovođenje procedura koje su u skladu sa Etičkim kodeksom i Pravilima studiranja.

Od čega zavisi akademski integritet ?

- Akademski integritet zavisi od efikasnog partnerstva između Centra za studije i kontrolu kvaliteta i akademskog osoblja.
- Akademski integritet uključuje i:
- **Pozitivan fokus ka razvoju “dobre akademske prakse” studenata.**
- **Efikasno i fer otkrivanje i kažnjavanje neprihvatljive prakse.**

Svi na istom zadatku

- Međunarodne platforme za podizanje svijesti o važnosti akademskog integriteta, prevencije plagijarizma i kulture kvaliteta

<https://upright.science.ru.nl/>

- *Promoting Integrity as an Integral Dimension of Excellence in Research-PRINTEGER*

UPRIGHT-USPRAVNO-ISPRAVNO

INTEGRITET PODRAZUMIJEVA MNOGO VIŠE, OD OPŠTEG SLIJEDA PRAVILA.

ŽELIMO DA INTEGRITET BUDE STVAR KARAKTERA, USKO POVEZANA SA PREDMETOM ISTRAŽIVANJA I DOBRIM ISTRAŽIVAČEM.

TREBA SE FOKUSIRATI NA VRLINE NA KOJIMA SE ZASNIVA DOBRO ISTRAŽIVANJE.

TREBA RAZUMJETI REALNU ISTRAŽIVAČKU KLIMU I POJAM KONFLIKTA INTERESA.

**CILJ JE STVORITI SVJESNOG, SAVJESNOG, MORALNOG NAUČNIKA-
ISTRAŽIVAČA ILI USPOSTAVITI OKVIR AKADEMSKE VRLINE: OBUČITI
PRAKTIČNU MUDROST.**

Prema: <https://upright.science.ru.nl>

*Želimo svima da nas na putu ka budućim saznanjima vode
strpljenje, radost i upornost.*

Vaš UCG